

NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „, SPĀRĪTE”
Saules ielā 5, Nīcā, LV- 3473, tālrunis +37129453148, e- pasts: sparite.pii@dkn.lv

RĪCĪBAS PLĀNS EKOSKOLAI 2023./2024. GADAM

EKOSKOLAS MĒRĶI GADA TĒMAI “KLIMATA PĀRMAIŅAS”:

Klimata pārmaiņu tēma un CO2 mērījumi dod lielisku iespēju sasaistīt pārējās, jo īpaši enerģijas, transporta un pārtikas tēmas. Šo tēmu ieteicams izvēlēties tām skolām, kuras jau vienu vai vairākas reizes saņēmušas Zaļo karogu, lai tādējādi apvienotu un nostiprinātu visas iepriekš iegūtās zināšanas.

- Pēc iespējas vairāk samazināt skolas oglekļa pēdu enerģijas, transporta, pārtikas, ūdens un atkritumu jomās
- Izglītot skolēnus, vecākus un apkārtējos iedzīvotājus par klimata pārmaiņām un to mazināšanas pasākumiem
- Popularizēt un veicināt konkrētus ieradumus, kas mazina klimata pārmaiņas (varam radīt mazāk atkritumu, neizniekot ēdienu, ēst mazāk dzīvnieku produktus un vairāk augu produktu, vairāk braukt ar velosipēdu un iet kājām, taupīt elektrību un ziemā siltumu utt.)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IZVIRZĪTIE MĒRĶI GADA TĒMAI “KLIMATA PĀRMAIŅAS”:

- Informēt un izglītot bērnus, viņu vecākus un apkārtējo sabiedrību par klimata pārmaiņām un to mazināšanas pasākumiem.
- Popularizēt ideju par atkritumu šķirošanu, pārstrādi un otrreizēju izmantošanu.
- Palielināt augu bioloģisko daudzveidību iestādes teritorijā.
- Izpētīt un samazināt pirmsskolas izglītības iestādes radīto CO2 izmešu daudzumu.
- Piedalīties dažādos pasākumos/konkursos, lai popularizētu konkrētus ieradumus kā mazināt klimata pārmaiņas un rosinātu videi un veselībai draudzīgas rīcības. (Izlietotu bateriju vākšana, makulatūras vākšanā, atkritumu šķirošana, auduma maisiņu izmantošana, apkārtējās vides sakopšana, resursu taupīšana)

EKOSKOLAS MĀCĪBU MĒRĶI GADA TĒMAI “KLIMATA PĀRMAIŅAS”:

- Gūt pamatzināšanas par klimata pārmaiņu cēloņiem;
- Veikt laikapstākļu novērojumus savā dzīvesvietā ilgākā laika periodā, lai noteiktu klimata pārmaiņas;
- Izprast klimata pārmaiņu ietekmi uz dabu un ekonomiku;
- Izprast klimata pārmaiņu iespējamās sekas Latvijā un pasaulē;
- Aprēķināt savas skolas ietekmi klimata pārmaiņu procesos, aprēķināt skolas radītos CO2 izmešus;
- Izprast, ko katrs pats var darīt klimata pārmaiņu samazināšanas labā.

AKTIVITĀTES GADA TĒMĀ “KLIMATA PĀRMAIŅAS”

| | AKTIVITĀŠU NOSAUKUMS | AKTIVITĀŠU SATURS | AKTIVITĀŠU REZULTĀTU IZVĒRTEŠANAS METODES | ATBILDĪGIE | PLĀNOTAIS REZULTĀTS |
|------------|--|--|---|--|---|
| SEPTEMBRIS | Eko padomes ievēlēšana. EKO PADOMES SĒDE Bērnu Eko padomes ievēlēšana. | Grupu pārstāvji tiek ievēlēti grupu sapulcēs. Pedagoģi tiek ievēlēti mācību gada pirmajā pedagoģiskās padomes sēdē. Vienojoties ped.pad. sēdē tiek ievēlēta viena grupa, kas šajā mācību gadā pildīs bērnu ekopadomes funkcijas. | | Vad.vietn. K.Ķergalve 4.grupas pedagogi | Izveidota Eko padome, apstiprināta gada tēma un rīcības plāns 2023./2024.mācību gadam. Mazā Ekopadome izstrādā savu rīcības plānu gada tēmai. |
| | Ekoskolas apbalvošanas ceremonija | Zaļā karoga atkārtota iegūšana. | | Vad.vietn. K.Ķergalve | |
| | Ēdiena atkritumu uzskaitē (1) | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti ēdienu atkritumu daudzums no ēdienreizēm. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaitē, izpēte un salīdzināšana. | Medmāsa D.Valukone | Veikta uzskaitē, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| OKTOBRIS | Vides novērtējums | Veicot ikgadējo vides novērtējumu tajā tiek iesaistīti visi darbinieki, gan eko padome, gan bērnu eko padome, gan vecāki. | Anketēšana | Vad.vietn. K.Ķergalve | Padziļināti izvērtēt vides novērtējumu gada tēmā, izpētīt nepieciešamos uzlabojumus, mēģināt tos realizēt. |
| | Bērnu Eko padomes vides novērtējums | Bērni pilda anketu, izpēta rezultātus, secina, ko vajadzētu uzlabot. Veido vides kodeksu. | Anketēšana, pētījums | 4.gr. pedagogi | Noskaidrots kādas problēmas gada tēma saskata bērni, kāds ir viņu viedoklis un iespējamais risinājums. |
| NOVEMBRIS | “Diena bez atkritumiem” | Veic aptauju, cik katrs mājās dienas laikā izveido atkritumus, vai tos šķiro vai pārstrādā. Veic dažādus secinājumus, un mēģina vienu dienu samazināt atkritumu daudzumu līdz minimumam. | Aptauja | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Tiek popularizēti atkritumu šķirošana, samazināšana ikdienā. Mēģināts samazināt patērētā atkritumu daudzums. |
| | Pasākumu cikls “Diena bez gaļas” | Vienu dienu ēdienkartē mēģināt ieviest “bez gaļas” principu. Kopā ar bērniem šajās dienās noskaidrot kā tas ietekmē klimata pārmaiņas. | Pētījums | Medmāsa D.Valukone | Samazināt patērēto gaļas daudzumu ikdienā. Vairāk uzturā lietot pākšaugu produktus un dārzeņus. |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| | Pasākumu cikls Kā mans dzīvesveids ietekmē KLIMATA PĀRMAIŅAS | Divas reizes mācību gada laikā bērni veic pētījumu kopā ar pedagogiem/vecākiem par dzīves veida ietekmi uz klimata pārmaiņām. Izmantojot- www.pdf.lv/klimats/klimats.html | Pētījums | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Pēc pirmajiem iegūtajiem rādītājiem izanalizē, ko varētu ikdienā darīt savādāk un pavasarī veicot šo pētījumu atkārtoti secina cik daudz šīs mazās (pareizās) rīcības ietekmē klimata pārmaiņas. |
| | RĪCĪBAS DIENAS 2023 | Atbilstoši tēmai piedalās aktivitātēs par dažādām vides problēmām. Aktualizē klimtu pārmaiņu ietekmi uz mūsu dzīvi un par atkritumu efektīvu apsaimniekošanu. | Dokumentējam un veidojam atskaiti par pasākumā padarīto | Grupu pedagogi | Piedalīšanās Rīcības dienas aktivitātēs, konkursos. |
| | Atkritumu uzskaitē (1) ATKRITUMU AUDITS | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti dažādi atkritumi. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaitē, izpēte un salīdzināšana. | Grupu pedagogi | Veikta uzskaitē, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| | “Spārīte iemirdzas par godu Latvijai” | Par godu Latvijas dzimšanas dienai iestādē tiek veidota radoša darbnīca, kur tiek veidoti lukstīši no otrreiz lietojamiem materiāliem kā arī sveces izmantot jau lietotas vai pārkausētas. | Dokumentējam un veidojam atskaiti par pasākumā padarīto | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Bērni izmanto dažādus materiālus atkārtoti, lai saudzētu dabu, saprot kāpēc paši tos veido un kāpēc izmanto otrreiz lietojamus materiālus. |
| | EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts veiktais vides novērtējums, iepazīstināts ar tā rezultātiem un izveidots plāns kā tiks popularizēti šie rezultāti. | | Vad.vietn. K.Ķergalve | |
| DECEMBRIS | Modes skate “Viss jaunais ir aizmirstais vecais” | Ņemot vērā, ka ātrā mode ir viens no lielākajām atkritumu problēmām, mēģināsim popularizēt ideju par vecāku un lietoju apģērbu lietošanu ikdienā, akcentējot materiālu atkārtotu izmantošanu. | Veikt pētījumu par to cik izmaksā viens apģērba komplekts pērkot to veikalā, un cik jau lietots vai atkārtoti izmantots. | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Bērniem rodas priekšstats par to cik daudz lietas var izmantot atkārtoti un ka tas palīdz atkritumu samazināšanai un resursu taupīšanai. Veidot bērniem priekšstatu, ka arī lietotas, vecākas drēbes ir tik pat labas un stilīgas kā jaunas. |
| | Akcija “Dod otro iespēju” | Tuvojoties svētkiem aktualizēsīm otrreizēju materiālu izmantošanu dažādu dekorāciju veidošanā, grupās veidosim eglītes no dažādiem materiāliem. | Veikt pētījumu par to cik koki ir svarīgi mūsu ikdienā un izpētīt kādas ir alternatīvas ziemassvētku eglītei. Mazā Ekopadomei veiks izvērtēšanu kura grupa iestādē ir izveidojusi “visdraudzīgāko” eglīti. | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Mācīt bērniem par materiālu otrreizēju izmantošanu, par to ka daba un koki ir jāsaudzē un ka mēs varam priecāties un pušķot arī eglīti laukā, to nenocērtot. |

| | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------------------|--|--|
| JANVĀRIS | Pasākumu cikls “Diena bez gaļas” | Vienu dienu ēdienkartē mēģināt ievies “bez gaļas” principu. Kopā ar bērniem šajās dienās noskaidrot kā tas ietekmē klimta pārmaiņas. | Pētījums | Medmāsa D.Valukone | Samazināt patērēto gaļas daudzumu ikdienā. Vairāk uzturā lietot pākšaugu produktus un dārzeņus. |
| FEBRUĀRIS | Atkritumu uzskaitē (2) ATKRITUMU AUDITS | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti dažādi atkritumi. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaitē, izpēte un salīdzināšana. | Grupu pedagogi | Veikta uzskaitē, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| | EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts un izvērtēts pasākumu sasniegtie rezultāti, uzlabojumi. Veikti secinājumi par izvirzīto mērķu sasniegšanu. Pārrunāts kādi ir turpmākie veicamie darbi. | | Vad.vietn. K.Ķergalve | |
| MARTS | Ģimeņu paradumu aptauja “Cik daudz mana ģimene ietekmē klimata pārmaiņas” | Bērni veic pētījumu par to cik daudz ģimenē ikdienā ir rīcības, kas ietekmē klimata pārmaiņas (atkritumu šķirošana, resursu taupīšana) Izveido plānu, ka šo visu samazināt ar rīcībām, ko var darīt ik dienas (izmantojot savu maisiņu, mazāk ēst gaļu, šķirot atkritumus utt.) | Pētījums | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Veidot pareizas ikdienas rīcības plānu, radīt to kā ieradumu un pašsaprotamu lietu. |
| | Pasākums “Pārtikas ceļojums” | Ar transportu saistīta arī kāda cita problēma, un tā ir pārtikas pārvadāšana lielos attālumos: sīpoli no Jaunzēlandes, kartupeļi no Kīpras, zemenes no Spānijas, lai tikai mūs iepriecinātu jau pavasarī. Aktualizēsim tēmu par vietējās produkcijas pieejamību un iespējām. | Akcija, pētījums | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Veidot bērniem izpratni par pārtikas rašanos un tās nonākšanu līdz mūsu šķīvim. Cik daudz nepieciešams dažādiem pārtikas produktiem un cik tie ir veselīgi. |
| APRĪLIS | Pasākumu cikls “Diena bez gaļas” | Vienu dienu ēdienkartē mēģināt ievies “bez gaļas” principu. Kopā ar bērniem šajās dienās noskaidrot kā tas ietekmē klimta pārmaiņas. | Pētījums | Medmāsa D.Valukone | Samazināt patērēto gaļas daudzumu ikdienā. Vairāk uzturā lietot pākšaugu produktus un dārzeņus. |
| | Pasākumu cikls Kā mans dzīvesveids ietekmē KLIMATA PĀRMAIŅAS | Divas reizes mācību gada laikā bērni veic pētījumu kopā ar pedagogiem/vecākiem par dzīves veida ietekmi uz klimata pārmaiņām. Izmantojot- www.pdf.lv/klimats/klimats.html | Pētījums | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Pēc pirmajiem iegūtajiem rādījumiem izanalizē, ko varētu ikdienā darīt savādāk un pavasarī veicot šo pētījumu atkārtoti secina cik daudz šīs mazās (pareizās) rīcības ietekmē klimata pārmaiņas. |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|
| MAIJS | Atkritumu uzskaite (2) ATKRITUMU AUDITS | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti dažādi atkritumi. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaite, izpēte un salīdzināšana. | Grupu pedagogi | Veikta uzskaite, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| | EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts mācību gada laikā sasniegtie rezultāti, uzlabojumi. Veikti secinājumi par izvirzīto mērķu sasniegšanu. Pārrunāts kādi ir veicamie darbi nākamajam mācību gadam. | | Vad.vietn. K.Ķergalve | |
| | “DIENA BEZ ATKRITUMIEM” | Iestādes darbinieki, bērni un viņu vecāki šajā dienā tiek aicināti neradīt atkritumus, kā arī pavadīt dienu dabai draudzīgā veidā. | Akcija | Grupu pedagogi Vad.vietn. K.Ķergalve | Tiek popularizēts atkritumu šķirošana, samazināšana ikdienā. Mēģināts samazināt patērētā atkritumu daudzums. Kā arī popularizēts dabai draudzīgs pārvietošanās veids. |
| JŪNIJS | Ekoskolas gada atskaites aizpildīšana datubāzē | Informācijas apkopšana par mācību gada laikā paveikto gan gada tēmā-atkritumi, gan citu tēmu ietvaros. | Datu apkopojums, analīze. Foto kolāžas apskats par paveikto mācību gada laikā. | Vad.vietn. K.Ķergalve Grupu pedagogi | Secinājumi par paveikto izvirzīto mērķu sasniegšana. |

AKTIVITĀTES CITĀS EKOSKOLAS TĒMĀS

| | AKTIVITĀŠU NOSAUKUMS (TĒMA) | AKTIVITĀŠU SATURS | AKTIVITĀŠU REZULTĀTU IZVĒRTĒŠANAS METODES | ATBILDĪGIE | PLĀNOTAIS REZULTĀTS |
|-------------------|---|---|--|----------------------------|--|
| SEPTEMBRIS | IESTĀDES VIDE UN APKĀRTNE Grupu laukumu labiekārtošana, sakopšana jaunajam mācību gadam. | Atjaunot un uzlabot grupu laukumā esošās "Zaļās klases". | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Iekopta un sakārtota vide pirmsskolas teritorijā. |
| | TRANSPORTS VELO DIENA (Dabai draudzīgs pārvietošanās veids) | Bērni, darbinieki vecāki un pārējā sabiedrība tiek aicināti uz iestādi ierasties dabai draudzīgā veidā. Bērni veido uzskaites tabulu un secina kā vēl var palīdzēt dabai. | Uzskaitē, pētījums, datu dokumentācija | Grupu pedagogi | Pēc iespējas vairāk bērnu, darbinieku izvēlas dabai draudzīgu pārvietošanās veidu. |
| OKTOBRIS | VESELĪGS DZĪVESVEIDS Pārtikas nedēļa | Sadarbībā ar vecākiem bērni ēd vietējos augļus un dārzeņus. Tos paši gatavo, cep raušus. | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Bērni lieto vietējos un ekoloģiskus produktus. |
| NOVEMBRIS | Gaismas mēnesis | Veidojam lukturīšus no otrreiz lietojamiem materiāliem, lai izgaismotu iestādi un tās apkārtni. | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Atkārtota materiālu izmantošana. |
| | IESTĀDES VIDE UN APKĀRTNE Grupu laukumu sakopšanu, lapu grābšana, komposta kaudzes veidošana. | Bērni paši sakopj savu laukumu, sagrābj lapas, aizved tās uz komposta kaudzi. Sagatavo laukumu ziemas sezonai. | Praktiska darbošanās | Grupu Pedagogi Sētniece | Bērni paši iekārto un veido vidi sev apkārt. Paši to saudzē un kopj. |
| DECEMBRIS | TRANSPORTS "Tīrs gaiss-labs gaiss!" | Tā kā ziemas mēnešos vecākiem ir ieradums neizslēgt motoru un ievest bērnu iestādē, tad mēs šo problēmu mēģināsim risināt. Izvietosim atgādni par aizdedzes izslēgšanu. | Atgādņu veidošana, sabiedrības iesaiste | Vad.vietn. K.Ķergalve | Atgādņu (zīmētu, līmētu, rakstītu) veidošana, uzstādīšana par motora izslēgšanu, kad netiek braukts. |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--------------------------|--|
| JANVĀRIS | BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA “Palīdzēt tiem, kam ziemā grūti” | Putnu barotavu izgatavošana un putnu vērošana pirmsskolas izglītības teritorijā, kādi putni atlido uz barotavām. Dārzeņu vešana uz mežu zvēriem. | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Bērni vēro kā mainās daba, izzina ko ziemā dara dažādi dzīvnieki, putni, augi. Izplāno kā tiem varētu palīdzēt. |
| FEBRUĀRIS | KLIMATA PĀRMAIŅAS Silto džemperu diena | Dažādas aktivitātes, pētījumi, eksperimenti par tēmu- klimata pārmaiņas. | Mācību ekskursija, pārrunas, pētījums, eksperimenti | Grupu pedagogi | Sekmēt bērniem priekšstatu par klimatu pārmaiņu ietekmi uz dabu un sabiedrību. Rosināt videi un veselībai draudzīgu rīcību. |
| | BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA Pasaules mitrāju diena | Dažādas aktivitātes grupās, eksperimenti, pētījumi par mitrāju nozīmi mūsu dzīvē. Ja iespējams, kāds pārgājiens uz kādu mitrāju. | Mācību ekskursija, pārrunas, pētījums | Grupu pedagogi | Veicināt bērnos un sabiedrība izpratni, ka mitrāji, kā ekosistēmas, ir ļoti nozīmīgi bioloģiskās daudzveidības saglabāšanā un cilvēku labklājības nodrošināšanā. |
| MARTS | ŪDENS Pasaules ūdens diena | Dažādi eksperimenti ar ūdeni. | Eksperiments | Grupu pedagogi | Veicināt bērniem izpratni par ūdens dažādiem agregātstāvokļiem, par ūdens piesārņojuma rašanos, tā ietekmi uz dzīvo un nedzīvo dabā. |
| | MEŽS Meža diena | Došanās dabā, meža stādīšana. Mācību pārgājiens uz Bernātu dabas parku. Materiālu vākšana grupu dabas centriem. | Mācību ekskursija, pārrunas | Grupu pedagogi | Veicināt bērnu priekšstatus par meža ekosistēmu un bioloģisko daudzveidību tajā. |
| | KLIMATA PĀRMAIŅAS Zemes stunda 2023 | Grupās runā par šo pasākumu, par tā galveno domu un klimata pārmaiņām. Tiek aicināti piedalīties arī savās mājās izslēdzot gaismas. | Pārrunas | Grupu pedagogi | Popularizēt klimata pārmaiņu problēmas, aicināt pasākumā piedalīties pēc iespējas vairāk cilvēkus. |
| | VESELĪGS DZĪVESVEIDS Zaļās palodzes | Bērni veido un paši audzē dažādos augus (lokus, garšaugos u.tml.) Paši par tiem rūpējas, un beigās ēd. Audzē puķes iestādes dobēm. | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Veselīga uztura, dzīvesveida popularizēšana, ieradumu veicināšana. |
| APRĪLIS | BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA Zemes diena | Dažādas aktivitātes grupās par attiecīgā gada tēmu. Akcijas un pasākumi lai iesaistītu arī sabiedrību. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | | Pievērst sabiedrības uzmanību videi nekaitīgam un ilgtspējīgam dzīvesveidam. |
| | VESELĪGS DZĪVESVEIDS “Spārītes augu māja” | Iestādes teritorijā tiek izveidota siltumnīca/dabas māja, kur bērni paši var audzēt dažādus garšaugus, dārzenus, paši par tiem rūpēties un ēst. | Praktiska darbošanās, sadarbība ar pašvaldību | Vad.vietn. K.Ķergalve | Bērniem ir sava vieta, lai vairāk mācītos, pētītu, izzinātu. Kopīgi audzētu paši savu dārziņu. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|
| MAIJS | VESELĪGS DZĪVESVEIDS Āra izglītības diena | Āra izglītības dienā visas grupas plāno un vada nodarbības ārā. Brauc mācību ekskursijās, iet pārgājienos. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | Grupu pedagogi | Bērni pavada laiku svaigā gaisā, mācās no dabas, pēta un izzina. |
| | BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA Pasaules bišu diena | Bērni šo dienu velta lai izpētītu cik svarīgas bites ir mūsu dzīvē. Ko tās dara, ko mēs no tām iegūstam, kā tās neapdraudēt ikdienā. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | Grupu pedagogi | |
| | BIOLOĢISKĀS DAUDZVEIDĪBAS DIENA | Bērni vēro un izpēta bioloģisko daudzveidību mūsu pirmsskolas izglītības iestādes apkārtnē. Noskaidrojām, ko var atrast grupu laukumos, cik dažādu augus atrod un mēģinājām noskaidrot to nosaukumus. | Pētījums | Grupu pedagogi | Izveido karti par savas grupas laukumu, kas tur atrodas, kādi augi. |
| JŪNIJS | TRANSPORTS PASAULES VELOSIPĒDU DIENA (Dabai draudzīgs pārvietošanās veids) | Bērni, darbinieki vecāki un pārējā sabiedrība tiek aicināti uz iestādi ierasties dabai draudzīgā veidā. Bērni veido uzskaites tabulu un secina kā vēl var palīdzēt dabai. | Uzskaitē, pētījums, datu dokumentācija | Grupu pedagogi | Pēc iespējas vairāk bērnu, darbinieku izvēlas dabai draudzīgu pārvietošanās veidu. |
| Visu 2023./2024. mācību gadu | ATKRITUMI Izlietoto bateriju vākšana Makulatūras vākšana | Bērni, darbinieki, vecāki iesaistās izlietoto bateriju vākšanā, nodošanā pareizai pārstrādei, lai tās nenonāktu dabā. | Savākto bateriju daudzuma uzskaitē | Saimn.d. vad. A.Zorjakova | Veicināt videi kaitīgo preču nenonākšanu dabā un to pārstrādi otrreizējās izejvielās, saudzējot vidi un taupot resursus. Ar savām acīm ierauga, cik daudz šo videi kaitīgo atkritumu katrs no mums ik gadu rada. |
| | Kompetenču mācību procesa īstenošana integrējot Ekoskolas mērķus un vides izglītību pirmsskolu programmā. | Dažādu pētījumu, eksperimentu iekļaušana mācību procesā un to atspoguļošana pirmsskola.nica.lv mājas lapā un ELIIS. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | Vad.vietn. K.Ķergalve | Visu mācību gadu rotaļnodarbībās tiek integrētas Ekoskolas tēmas, idejas. Domāts par vides saudzēšanu. |
| | MEŽS Piedalīšanās dažādos Latvijas valsts mežu rīkotajos pasākumos/konkursos | Cūkmens detektīvs | | 4. un 6. grupas pedagogi | |